

T.C

KOCASINAN KAYMAKAMLIđI

HASBEKLİ HAFIZ MÜMİN AKAN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜğÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*



**SUNUŞ :**Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Hasbekli Hafız Mümin Akan Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak, en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Mustafa SÜMER

Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	24
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>28</b>
MİSYONUMUZ * .....	28
VİZYONUMUZ * .....	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	28
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>30</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	37
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>41</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>42</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa SÜMER	OKUL MÜDÜRÜ	Tayfun BİRCAN	MÜDÜR YARDIMCISI
Tayfun BİRCAN	MÜDÜR YARDIMCISI	Mehmet ÖZKAN	ÖĞRETMEN
Mehmet ÖZKAN	ÖĞRETMEN	Fatma GÜLHAN	ÖĞRETMEN
Enver KILIÇ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Merve AKARSU	ÖĞRETMEN
Tevfik MASTAR	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ	Enver KILIÇ	VELİ
		Tevfik MASTAR	VELİ

## **BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ**

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz 2017 yılında Devletimiz tarafından yaptırılmıştır. Kayserinin değerlerinden merhum Hasbekli Hafız Mümin Akan hocanın ismi okulumuza verilmiştir.

Hasbekli Hafız Mümin Akan yıllarca Taşcı Oğlu Hafızlık okulunda hafız yetiştirmiştir. Hafız Mümin Akan hoca Hunat cami imamlığı da yapmıştır...

Okulumuz 16 derslik, 3 labrotavar, 3 idare odası, 1 abdest hane, 300 kişilik mescidi, spor salonu, Kuran-ı Kerim tilavet odası, 110 kişilik konfferans salonu ve bir kütüphanesi bulunan bir bilim yuvasıdır.Oldukça modern ve yeni bir binada günümüzün modern düşünce ve gelişim yapısına uygun eğitim ve öğretim öğretmenlerimiz tarafından verilmektedir. Böylece analitik, pratik düşünen ve ahlaklı gençleri topluma kazandırıyoruz.

Okulumuz Eğitim Öğretime başladığı yıl olan 2017-2018 Eğitim öğretim yılında ,hazırlamış olduğu, 4006 Tübitak Bilim Fuarı, İl geneli Ezan, Kur'an-ı Kerim Okuma ve Hutbe yarışmalarında başarılı dereceler almış ,düzenlenen Çanakkale gezisi, Kitap Fuarı Sergisi, Sarıkamış Şehitlerini Anma Etkinlikleri ile okul içi yarışmalar , sportif başarılar ile adından söz ettirmeyi başarmıştır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KAYSERİ		İlçesi: KOCASINAN			
Adres:	Kocasinan Mahallesi Ramazan Deresi Sokak No:36	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/aSTRPuTV9bG2">https://goo.gl/maps/aSTRPuTV9bG2</a>		
Telefon Numarası:	03522412022	Faks Numarası:	03522412022		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:763553@meb.k12.tr">763553@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://hasbeklihafizmuminakanaihl.meb.k12.tr/">http://hasbeklihafizmuminakanaihl.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	763553	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2017		Toplam Çalışan Sayısı	32		
Öğrenci Sayısı:	Erkek	413	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek			11	
	Toplam	413		Toplam	27
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 15,29	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		83,41 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2...



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	8	16	24
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>32</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	54,05	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fizik,Kimya,Biyoloji Lab.	x	
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	71,16	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	87,82	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1500	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7706	Tilavet odası	x	
Okul Kapalı Alan (m2)	1200	Arşiv	x	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	104	Rehberlik Odası	x	
Kantin (m2)	17	Revir	x	
Tuvalet Sayısı	19	Memur Odası	x	
<b>Diğer (Mescid m2)</b>	<b>121,5</b>	Sığınak	x	

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Toplam	SINIFI	Erkek	Toplam	SINIFI	Erkek	Toplam
9-A	22	22	11-A	24	24	12-A	27	27
9-B	25	25	11-B	27	27	12-B	34	34
9-C	23	23	11-C	25	25	12-C	34	34
9-D	25	25	11-D	21	21	12-D	28	28
10-A	23	23	11-E	12	12	12-E	13	13
10-B	25	25	<b>GENEL TOPLAM : 413 ERKEK ÖĞRENCİ</b>					
10-C	25	25						

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	5	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 mbps

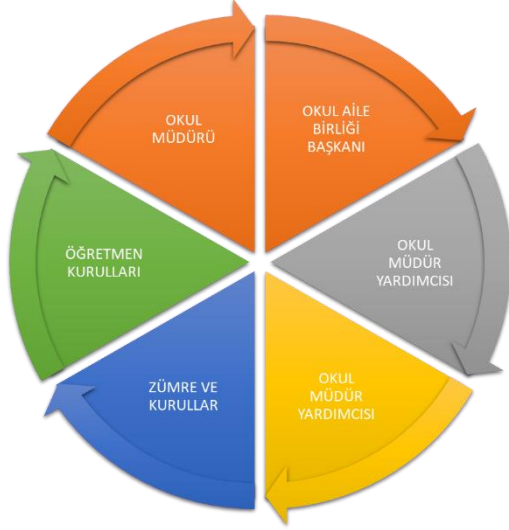
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	26553,00 tl	19360,00 tl
2018	27277,50 tl	28538,50 tl

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

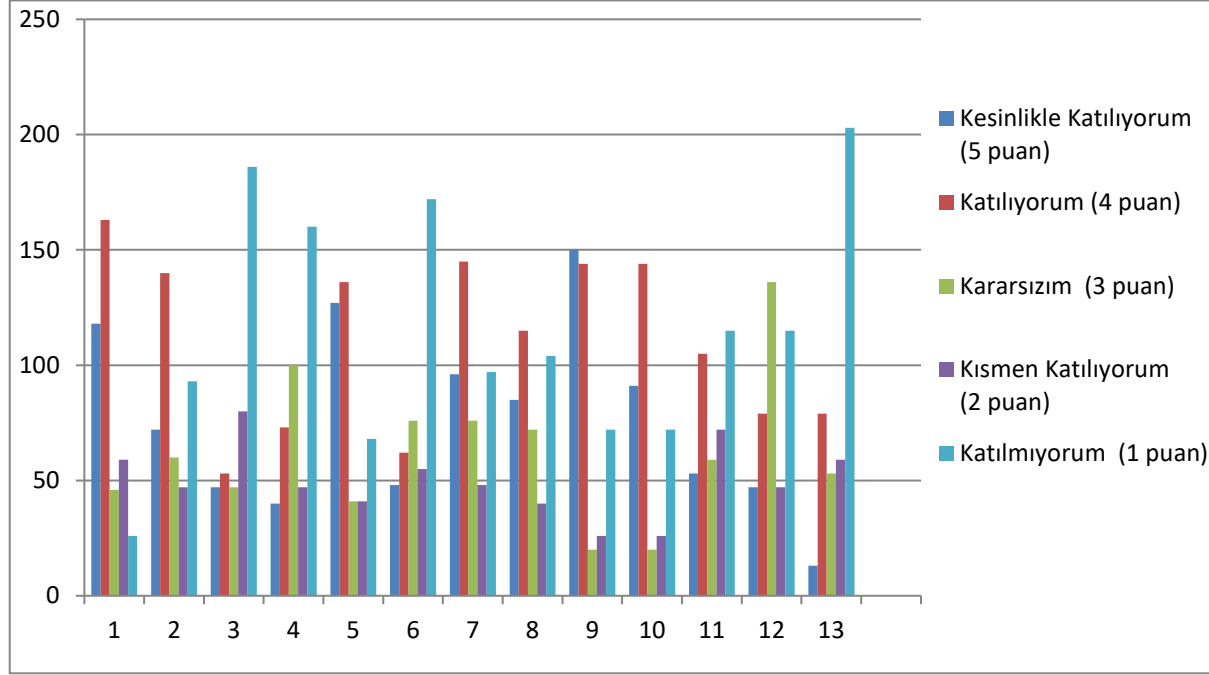


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

## Öğrenci Anket Soruları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	118	163	46	59	26
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	72	140	60	47	93
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	47	53	47	80	186
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	40	73	100	47	160
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	127	136	41	41	68
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	48	62	76	55	172
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	96	145	76	48	97
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	85	115	72	40	104
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	150	144	20	26	72
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	91	144	13	72	85
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	53	105	59	72	115
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	47	79	136	47	115
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	13	79	53	59	203

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

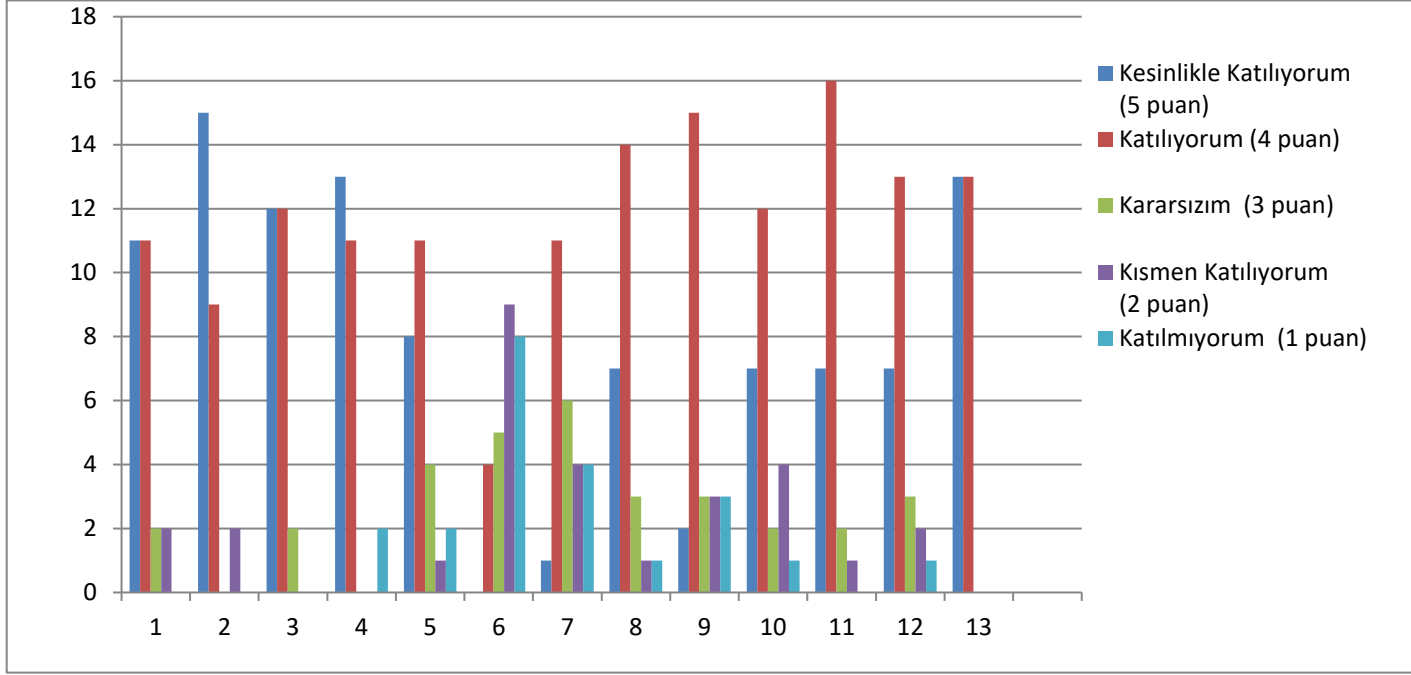


Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
Sınıfların ve okulun temiz olması, Öğrenciler ile ilgilenilmesi	Biraz daha fazla gezi yapılabilir
Güvenlik ve sosyal alanların varlığı	Okulumuzun fen laboratuvarında malzemeler çok eksik.
Telefonların okulda toplanması,	Rehberlik servisinin olmaması, personel azlığı

Sıra No	Öğretmen Anket Soruları:	KATILMA DERECEŚİ				
	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	11	11	2	2	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	15	9	0	2	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	12	12	2	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	13	11	0	0	2
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	8	11	4	1	2
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	0	4	5	9	8
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	1	11	6	4	4
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	7	14	3	1	1
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	2	15	3	3	3
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	7	12	2	4	1
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	7	16	2	1	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	7	13	3	2	1
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	13	13	0	0	0



## Öğretmen Anketi Sonuçları:

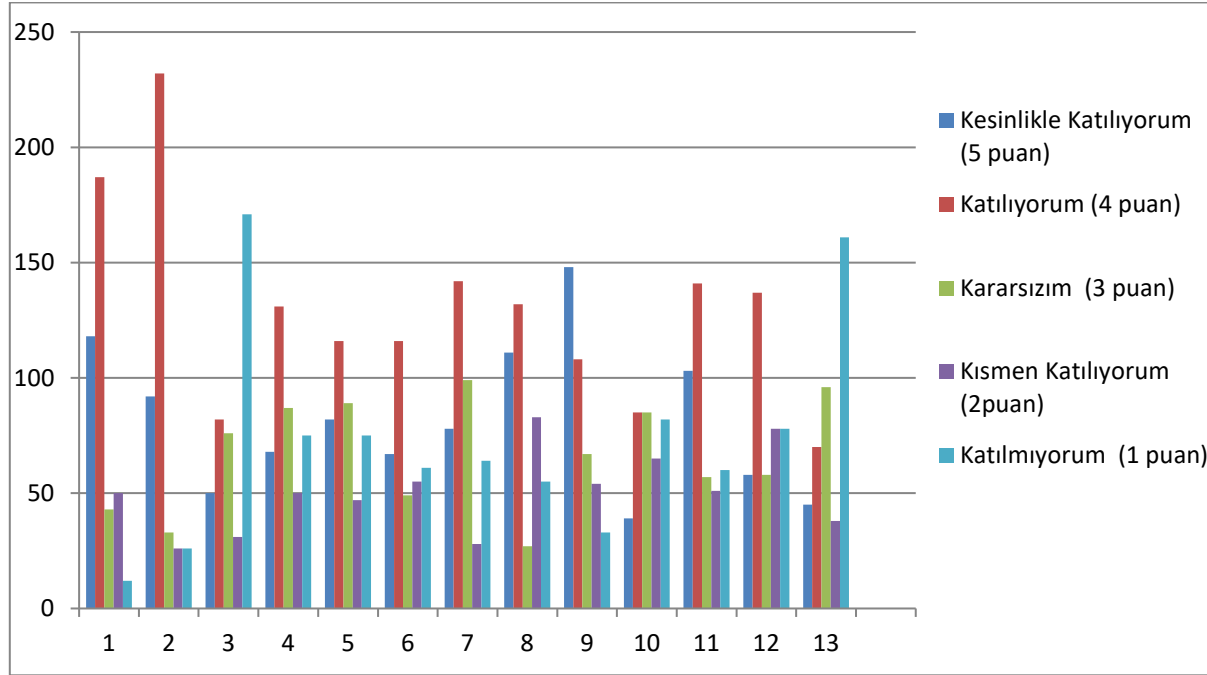


Olumlu Yönlerimiz	Olumsuz Yönlerimiz
Öğretmenlerin ilgili olması,	Teknolojik araçların yetersizliği
Okulumuzun her şeyi ile ilgilenen ve bir şeyler yapmak isteyen çalışan bir okul müdürümüzün olması	Ders araç ve gereçlerinin yetersizliği
Kurum kültürünün oturmuş olması	Gezi ,gözlem, deney ve etkinliklerin yetersizliği
Mevzuata uygun çalışmaların takip edilmesi	Öğrencilerin sınavsız adrese dayalı yerleştirilmesi
Gelişime ve değişime açık olunması,	

## Veli Anket Soruları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	118	187	43	50	12
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	92	232	33	26	26
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	50	82	76	31	171
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	68	131	87	50	75
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	82	116	89	47	75
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	67	116	49	55	61
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	78	142	99	28	64
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	111	132	27	83	55
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	148	108	67	54	33
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	39	85	85	65	82
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	103	141	57	51	60
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	58	137	58	78	78
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	45	70	96	38	161

## Veli Anketi Sonuçları:



Olumlu Yönlerimiz	Olumsuz Yönlerimiz
Okulun güvenli olması	Teknolojik araçların yetersizliği
Okul çalışanlarına rahatlıkla ulaşılması	Ders araç ve gereçlerinin yetersizliği
Okulun gelişmeleri anında duyurması	Gezi ,gözlem, deney ve etkinliklerin yetersizliği
Okulun temiz ve ilgili bölümlerinin yeterli olması	Rehberlik servisinin olmaması
Destek ve yetiştirme kurslarının olması	Velilerin okul ile iletişiminin zayıf olması

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayımızın az olması öğrenciler ile daha çok ilgilenebilmemize olanak tanımaktadır. Ayrıca öğrenciler ahlaken çok iyi durumda olduğu için öğretmenlere büyük kolaylıklar sağlamaktadırlar.
Çalışanlar	Çalışanlar için de öğrenci sayısının az olması öğrenciler ile daha kolay ilgilenebilmelerini ve onlara çok fazla süre ayırabilmesi açısından oldukça fayda sağlamaktadır. Ayrıca çalışanların hepsinin özverili ve gayretli olması okulda öğrencilerin de motivasyonlarını arttırmaktadır. Onun dışında eğitim kadrosunun teknolojiyi ve alanlarını sürekli takip etmesi kendilerinin sürekli yeni kalmasını sağlamaktadır.
Veliler	Velilerin önemli bir kısmı okul ile bağlantı halinde olan kişiler. Gerekli durumlarda ve de öğrencilerini takip amacıyla sürekli okula uğrayıp dersteki durumlarını öğrenmeye çalışıyorlar. Böylece öğrenciler derse devam konusunda daha istekli oluyorlar.
Bina ve Yerleşke	Bina ile ilgili en önemli avantaj binanın yeni ve bu çevredeki binalardan daha gösterişli olması. Ulaşımın kolay olması. Buna bağlı olarak öğrenciler açısından burada okumanın avantajı oluyor.

Donanım	Yeni bir bina da olduğumuz için pek çok eksikimiz var ve bunları toparlamak için uğraşıyoruz. Özellikle gençlerin boş zamanlarını verimli geçirmeleri için spor salonumuzda maitai kursu açılmış, kütüphane düzenlenmiştir.Son sınıflarımız için İlçeden 5 adet Akıllı tahta tedarik edilmiştir.Ayrıca masa tenisi, voleybol,basketbol vs. spor etkinlikleri yapılmaktadır.
Bütçe	Okulumuzun velilerinin yaptığı gönüllü bağışlar ve kantin gelirleri bütçeyi oluşturmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Kurum yöneticilerinin iş birliğine yatkın olması ve öğretmen ve öğrenciyi her zaman eğitim konusunda desteklemesi bu alandaki en önemli noktadır. Ayrıca eğitim öğretim sürecinin daha etkin hale getirilmesi için çok önemli çabalar göstermektedirler.
İletişim Süreçleri vb	Öğrenci öğretmen iletişimini güçlendirecek pek çok etkinlik yapılmaktadır yıl içinde. Böylece hem okul içinde hem de okul dışında hem personelin hem öğrencilerin kolay bir iletişim süreci oluşturmaları sağlanmaktadır. Buna bağlı olarak öğrenciler kendilerini hem ders içinde hem de ders dışında kolaylıkla ifade edebilmektedir. Köklü bir kurum kültürü olan okulumuzda herkesin kendisini İmam Hatip ailesi içinde görmesi sonucunda her yapılan faaliyette öğrenciler ve öğretmenler katılmaya oldukça istekli oluyor.

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenciler açısından en önemli zayıflık, temellerinin zayıf olması ve YKS ye kazanacaklarına olan inancın az olması buna bağlı olarak yeterince ders çalışılmaması. Değişen sınav sistemi ile puansız ve adrese dayalı öğrenci alınması. Onun dışında en büyük problemlerimizden birisi ise öğrencinin kitap okumayı sevmemesi ve evine gittiğinde sosyal medya ve tv ile çok fazla zaman geçirmesi.
Çalışanlar	Okulumuzda en büyük sorun rehber öğretmenin olmamasıdır.
Veliler	Velilerin büyük bir bölümü öğrencisinin dört yıllık eğitimi süresince neredeyse okula hiç uğramıyor. Bu durum ise doğrudan öğrenciyi etkiliyor. Bir diğer nokta ise velilerin bazılarının öğrencinin yanında sürekli telefon ile oynayıp sürekli tv izlemesi. Böyle olunca öğrenci okuldan gidince ders tekrarı yapmak yerine velisinin davranışlarını gerçekleştiriyorlar.
Bina ve Yerleşke	Okul binamız ve bulunduğu yer ile ilgili en olumsuz nokta ana yoldan içerde kalması ve yeni olmasından dolayı fazla tanınmaması zayıf noktadır.
Donanım	Okulumuz açısından en büyük sorun ve zayıflık bu kısımda yer almaktadır. Teknolojik donanım(Akıllı Tahta vs.) ve ders araç gereci yetersizliği eksik ve zayıf noktamızdır.
Bütçe	Velilerimizin okula yeteri kadar destek olmaması ve her şeyi okuldan beklemesi.
Yönetim Süreçleri	Özellikle bir uygulama yapılmak istendiğinde çok fazla uzayan kırtasiyeciliğin yani prosedürün olması.
İletişim Süreçleri	Mezunların okuldan sonra okul ile iletişimi kesmesi sonucunda öğrencilere meslek tanıtımında örnekler olarak kullanmamızı zorlaştırıyor. Ayrıca bazı velilerin daha önce de belirttiğimiz gibi okulla neredeyse hiçbir bağı bulunmuyor.
vb	Özellikle konferanslar, öğrenci gelişimi için pek çok etkinliğe katılım zor olabilmektedir. Özellikle kültür, sanat ve sosyal pek çok faaliyetten takip edilememektedir.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Devletin politikalarında özellikle İmam Hatip okullarının eğitim açısından desteklenmesi burada okulların kalitesini oldukça arttırmaktadır. Ayrıca devlet imam hatip okullarını ve mezunlarını önemli oranda desteklemektedir.
Ekonomik	Özellikle AB ile yapılan karşılıklı protokoller sonucunda pek çok girişim ve eğitim ücretsiz olarak öğrencilere sağlanmaktadır. Yapılan protokoller ile pek çok ülkeye AB fonu ile gidilebilmektedir. Burs desteği de ekonomik açıdan öğrenciyi rahatlatmaktadır.
Sosyolojik	Sosyolojik ve toplumsal olarak büyükşehirde bulunmaları öğrencilerin yeniliklere ve değişimlere hızlı bir şekilde ayak uydurmalarını sağlamıştır.
Teknolojik	Teknoloji sayesinde artık pek çok bilgiye ulaşmak neredeyse birkaç dakikamızı alıyor. Deyim yerindeyse internetin sayesinde dünya küçük bir köy haline geldi. Bunun dışında simülasyon uygulamaları sayesinde öğrenciler öğrenme ortamlarının içine oldukça kolay bir şekilde ve zarar görmeden dahil olabiliyor.
Mevzuat-Yasal	Ekip çalışmalarına ağırlık verilmesi, Çalışmaların mevzuat ve yönetmeliğe uygun yapılması.
Ekolojik	Yaşanan coğrafyanın özellikle dört mevsiminde yaşanıyor olması öğrencilerin çevreye uyumunu kolaylaştırmaktadır.



## Tehditler

Politik	Okul iletişim alt yapısının yetersiz olması
Ekonomik	Velinin bütün sorumluluğu okula bırakması
Sosyolojik	Okul dışı öğrenci kontrollerinin yapılamaması
Teknolojik	Medya ve dizilerin olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Öğrencilerin öneri ve isteklerine yeterince cevap verilememesi
Ekolojik	Veli iletişim ve iş birliğinin zayıf olması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği
		Servis Hizmetleri

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız:

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Ortaöğretimde devamsızlık
2	Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
<u>3</u>	Mesleki Eğitim ve Rehberlik
4	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
5	Açık öğretimde kaydı dondurulmuş öğrenciler
6	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
7	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı
<u>8</u>	Özel Eğitime İhtiyacı olan bireylere yönelik çalışmalar
9	Hayat boyu öğrenmeye katılım
10	Okuldan sonra da eğitim faaliyetlerine dahil olma

**2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE**

1	Bilimsel kültürel sanatsal ve sportif faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Öğretmene yönelik hizmet içi eğitimler
4	Eğitim ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
5	İş yer beceri eğitimi ve staj uygulamaları
6	Öğrencilerin sınav kaygısı
7	Zararlı alışkanlıklar
8	Yabancı dil yeterliliği
9	Eğitsel mesleki ve kişisel etkin etkili ve verimli rehberlik hizmetleri
10	Projelere katılım

**3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE**

1	Öğretmenlik mesleği adaylık eğitimi süreci
2	Okulun bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumlulukları
3	Okul aile birliği
4	Okulun fiziki kapasitesi
5	Okulun kültürel sanatsal sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
6	Teknolojik alt yapı eksikliği
7	Donatım eksikliği
8	İş sağlığı ve güvenliği
9	İç ve dış paydaşlarla sürekli iletişim
10	Elektronik ağ ortamlarının etkinliği

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Öğrencilerimizin zihninde insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka, kültürel mirasa ve saygıya dayanan bir din öğretimi anlayışına sahip akademik bilgiyle donanımlı bireyler olmasını sağlamak.

### **VİZYONUMUZ**

Kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm üretebilen ve öğrenen bireyler yetiştirmek.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1- Eşitlik-Adalet

2-Güvenilirlik

3- Sorumluluk ve Hesap Verebilirlik

4- Ahlaki Değerlere Bağlılık ve vicdanlı olma

5-Saygı-Hoşgörü

6-Var Olan Değerleri Koruma ve Geliştirme

7-Liyakat

8- Sürekli Gelişim-Değişim

9- İnsan Haklarına Bağlılık

10- Bilgiye erişilebilirlik

11-İş Birliği-Katılımcılık

12-Verimlilik

13-Çevre Bilinci

14-Dini değerlere bağlılık



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 24-27 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. Mesleki Plan dönemi sonuna kadar örgün ve yaygın eğitim ve öğretimin her kademesinde tüm bireylerin katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

## Performans Göstergeler

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	8	13	18	23	28	33
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	75	80	85	90	95	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1,45	1,25	1	0,75	0,50	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	50	60	70	80	90	100
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	18	25	32	38	45	60

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	YurtaşÇELİK/Tayfun BİRCAN /Müd.Yrd.	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	YurtaşÇELİK/Tayfun BİRCAN /Müd.Yrd.	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eksiklikleri ile daha yakından ilgilenilecektir.	Tayfun BİRCAN /Müd.Yrd.	Eylül - Haziran
1.1.5	Hayat boyu öğrenmeye yönelik kurslara etkin katılım oranı takip edilecektir	Tayfun BİRCAN /Müd.Yrd.	Eylül - Haziran
1.1.6	Okulun İş Sağlığı ve Güvenliğine yönelik eksikleri belirlenerek bu eksiklikler giderilecektir.	Okul İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu Tayfun BİRCAN /Müd.Yrd.	Eylül - Haziran

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır. Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

### *Stratejik Hedef 2.1.*

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır. Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Üniversite sınavlarında başarılı kişi sayısı	10	15	20	25	30	35
PG.1.1.b	Dini uygulamalara katılım oranı (%)	75	80	85	90	95	100
PG.1.1.c.	Kitap okuma oranı (%)	50	55	65	75	85	100
PG.1.1.d	Sportif faaliyetlere katılım oranı	25	35	45	65	85	95
PG.1.1.e	Kültürel faaliyetlere katılım oranı	35	45	65	75	85	100
PG.1.1.f	DYK Kurslarına katılım oranı	20	40	55	70	85	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Üniversite sınavına yönelik deneme sınavları ve etüdler düzenlenecek	Sayısal ve sözel branş öğretmenleri	Eylül - Haziran
1.1.2	Cuma, hutbe, okulda birlikte namaz kılınması uygulamalarına düzenli katılan öğrencilere ödül verilecek	İHL Meslek dersi öğretmenleri grubu	Eylül - Haziran
1.1.3	Kitap okumanın YKS'deki başarıya etkisi üzerine derslerde öğretmenler tarafından vurgulamalarda bulunulacak.	Tüm Öğretmenler tarafından	Eylül - Haziran
1.1.4	Okul içi ve dışı kültürel çalışmaların sayısı artılacaktır.	Bütün öğretmen ve idareciler.	Eylül - Haziran
1.1.5	Okul içi sportif faaliyetlere daha fazla yer verilecek	Beden eğitimi öğretmeni	Eylül - Haziran
1.1.6	Sınıf rehber öğretmenleri ve kültür dersi öğretmenleri tarafından özellikle derslerde başarısız olan ve kursa ihtiyacı olan öğrenciler bilgilendirilecek ve kurslara yönlendirilmeleri sağlanacak.	Sınıf Rehber Öğretmenler	Eylül - Haziran

Okul içinde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesinin artırılması okulun en önemli hedeflerinden biridir. Okuldaki kalitenin artırılması okuldaki öğretmen, veli ve öğrencilerin her açıdan kendilerini geliştirmelerine bağlıdır. Özellikle okulumuzda öğrencilerimizin akademik başarısını artırmak için gerçekleştirilen en önemli çalışma derslerde başarısız olan veya ek çalışma isteyen öğrenciler için yetiştirme kursları açılmasıdır. Bütün sınıflar bazında açılan kurslara toplam 285 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerimizin sportif alanda başarılı olabilmeleri için öğrencilerimizin voleybol, basketbol ,futbol, masa tenisi, boççe, bilek güreşi, oryantirik, kik box gibi birçok dalda sportif faaliyetlere katılmaları sağlanmıştır.

## Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir. Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirilerek istihdam edilebilirliklerini artırmak.

*(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,*

*İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Yükseköğretime Geçiş Sınavları	10	15	20	25	30	35
PG.1.1.b	Yükseköğretime yerleşen öğrencilerin Takibi	9	10	14	15	16	20
PG.1.1.c.	Mesleki uygulama faaliyetlerine katılım	35	45	50	55	68	75

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulda mezunları izleme komisyonu kurulacaktır.	Tayfun BİRCAN Müdür Yardımcısı/ Branş Öğretmenleri	Eylül - Haziran
1.1.2	Mezun olan öğrencilerden başarılı olan öğrenciler kariyer günlerine getirilecektir.	Okul İdaresi	Eylül - Haziran
1.1.3	Öğrencilere mesleki uygulama çalışmaları yaptırılacaktır.	Meslek dersleri Öğretmenleri	Nisan-Mayıs
1.1.4	Mesleki uygulama faaliyetlerinin arttırılıp öğrenci katılımının sağlanması	İlgili müdür yardımcısı ve meslek öğretmenleri	Eylül - Haziran

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir. Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

#### *Stratejik Hedef 3.1.*

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesisetmek; etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak. (Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Alınan donatım malzemesi tutarı	30.245 tl	35.000 tl	40.000 tl	45.000 tl	50.000 tl	55.000 tl
PG.3.2.b	Okul, derslik yapımı, Fiziki imkânların iyileştirilmesi ve alt yapı eksikliklerinin giderilmesine yönelik yapılan harcama tutarı	25.000 tl	30.000 tl	35.000 tl	40.000 tl	45.000 tl	50.000 tl
PG.3.3.c.	Okul tahmini bütçesi	34.450tl	40.500 tl	45.000 tl	50.000 tl	55.000 tl	60.000 tl



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulda mevcut donatım ihtiyacının belirlenmesi için okulun bütün birimleri incelenecektir. Belirlenen ihtiyaca göre okulun bütçesinden pay ayrılacaktır. Okulun donatım ihtiyaçları karşılanacaktır.(Akıllı Tahta,Projeksiyon,Baskı Makinası vb.)	Tayfun BİRCAN -Müd.Yard Yurtaş ÇELİK- Müd.Yard Zümre Başkanları	Eylül - Ağustos
1.1.2	Okulun alt yapı eksiklikleri belirlenerek gerekli ödenek bakanlıktan istenecektir.	Okul İdaresi	Eylül -Haziran
1.1.3	Okul İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili çalışmalar	Tayfun BİRCAN/Müd.Yrd. Okul İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu	Eylül -Haziran
1.1.4	Okul bahçesi ve sınıf temizliği çalışma faaliyetleri sayısının artırılması	Okul İdaresi TYÇP ve Okul Hizmetlileri	Eylül -Haziran
1.1.5	Okul çevre düzenlemesi	Okul İdaresi,Belediye,Sivil Toplum Kuruluşları,Hayırseverler, Vatandaşlar	Eylül -Haziran
1.1.6	Sportif Faaliyelerin desteklenmesi(Kapalı Spor Salonu Yapılması)	Okul İdaresi,Milli Eğitim Bakanlığı, İl Milli Eğitim Müdürlüğü,İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü,Belediye,Sivil Toplum Kuruluşları,Hayırseverler, Vatandaşlar	Eylül -Haziran

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	30.000	33.000	35.000	38.000	40.000	176.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3.000	3.500	4.000	4.500	5.000	20.000
<b>TOPLAM</b>	<b>33.000</b>	<b>36.500</b>	<b>39.000</b>	<b>42.500</b>	<b>45.000</b>	<b>196.000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**